

Государственное общеобразовательное учреждение
«Черновская специальная (коррекционная) школа – интернат»

Утверждено Педагогическим Советом

Протокол № 1 от 3.09.2024 г.

Директор



А. А. Перфильева

**Рабочая образовательная программа
внеурочной деятельности
обучающихся 2, 3 класса
«Радуга творчества»
на 2024 – 2025 учебный год**

Ответственный за реализацию программы:
Учитель: Макарьевская Г.О.

Пояснительная записка

Одним из самых доступных и удивительных материалов является бумага.

Вырезание из бумаги очень увлекательное занятие. Иногда красивая вырезка получается совершенно неожиданно, а иногда приходится поломать голову, чтобы вышло именно то, что нужно.

Потребуется время, чтобы научить обучающихся работе с ножницами. Практические занятия по вырезанию, выполнение аппликаций приносит большую пользу детям, так как обладают большими учебными возможностями. Аппликационные работы способствуют развитию глазомера, чувства формы, ритма, соотношения частей и целого, понимания цвета и его преобразования, помогают выражению собственной фантазии. Работа над аппликацией способствует приобретению умений действовать карандашом, ножницами, наносить клей кисточкой, воспитывать аккуратность, терпеливость.

Составляя, конструируя из квадратов, прямоугольников, треугольников и кружков различные предметы и элементы растительного и животного мира, дети знакомятся с основами творческой деятельности.

Цель данного курса: обеспечение гармоничного развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся в школе.

Задачи:

- развитие интеллектуально — творческих способностей обучающихся;
- развитие познавательной активности;
- формирование творческого подхода к выполнению учебно-трудовых заданий;
- закрепление правил и приёма рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов).

Данная программа строится на принципах:

-Доступности;, которых определяет содержание курса в соответствии с возрастными особенностями младших школьников.

Системности; определяющий взаимосвязь и целостность содержания, форм и принципов предлагаемого курса.

При этом необходимо выделить **практическую направленность** курса

Содержание занятий направлено на развитие у обучающихся творческого начала в учебной деятельности, приобретение ими собственного чувственного, интеллектуального, технологического опыта, способности самостоятельного выбора решений.

- **Обеспечение мотивации**

Быть творческим – значит быть счастливым и успешным в будущей взрослой жизни.

Занятия носят интеллектуально-творческий характер.

Основные виды деятельности обучающихся:

- навыки дискуссионного общения;
- работа с ножницами;
- работа с бумагой и картоном
- аппликация на стекле;
- аппликация плоская и объёмная;

Программа рассчитана на детей 7-10 лет, реализуется за 1 год.

Режим проведения занятий:

1-й год обучения: 34 часов; занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Универсальные компетенции, формирующиеся в процессе освоения содержания образовательной программы «Радуга творчества»:

- умение организовывать собственную жизнедеятельность по достижению состояния полного благополучия (физического или соматического, психологического и социального);
- умение активно включаться в совместную деятельность, взаимодействовать со сверстниками;

Личностные результаты изучения программы внеурочной деятельности «Радуга творчества»:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах сохранения и укрепления личного и общественного здоровья;
- проявление позитивных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях ;
- проявление дисциплинированности и творческих способностей;

Метапредметные результаты изучения программы внеурочной деятельности «Радуга творчества»:

- обеспечение защиты и сохранения личного и общественного здоровья во всех его проявлениях позитивными средствами, соответствующими индивидуальным и типологически возрастным особенностям;
- планирование и организация самостоятельной деятельности (учебной и досуговой) с учетом требований сохранения и совершенствования творческих способностей ;
- анализ и объективная оценка результатов собственной творческой деятельности с учётом возрастных особенностей;
- управление своим эмоциональным состоянием при общении со сверстниками и взрослыми с целью сохранения эмоционального благополучия.

В результате усвоения программы, обучающиеся должны уметь:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену, правила техники безопасности.

Обучающиеся должны знать:

- технику работы с бумагой и картоном;
- техника вырезания;
- причины возникновения травм при работе с ножницами и правила оказания первой помощи ;

Формы подведения итогов:

- конкурс - выставка аппликаций;
- викторина;

Содержание программы

№	Тема занятия	Содержание занятий
1	Знакомство. Правила поведения в кружке. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	Знакомство с инструментами. Инструктаж по технике безопасности.
2	Аппликация из подручных средств. Цветы.	Знакомство с техникой вырезания по кругу.
3	Аппликация из подручных средств. Солнечная поляна.	Знакомство с понятием дизайн. Работа с природными материалами.
4	Аппликация из пластилина. Фрукты.	Беседа об осени. Составление композиции и пластилина.
5	Аппликация из пластилина. Овощи.	Беседа об овощах. Работа в паре.
6	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Птица.	Изготовление из листьев панно «Птица».
7	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Животные.	Изготовление из шишек и природного материала различных животных.
8	Аппликация из природного материала (яичная скорлупа). Лебедь.	Использование яичной скорлупы и куриных перьев в аппликации.
9	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Осенний лес.	Изготовление аппликации из осенних листьев.
10	Аппликация из природных материалов (сухие листья). На озере.	Использование зеркала и природный материал в аппликации «На озере».
11	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры.	Использование геометрических фигур в аппликации.
12	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Машина.	Использование геометрических фигур в аппликации.
13	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры.	Использование геометрических фигур в аппликации.

	Заяц.	
14	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Лисица.	Использование геометрических фигур в аппликации.
15	Аппликация из бумаги (рваная бумага). Котенок.	Знакомство с аппликацией из рваной бумаги.
16	Аппликация из бумаги. Снеговик.	Изготовление открытки из цветной бумаги.
17	Аппликация из бумаги. Цветы.	Понятие объёмная аппликация.
18	Аппликация из бумаги. Украшение карандашницы.	Изготовление карандашницы из картона.
19	Аппликация из нарезанных ниток. Собачка.	Аппликация из цветных шерстяных ниток.
20	Аппликация из ткани. Колобок.	Презентация сказки «Колобок».
21	Аппликация из связанной нити.	Аппликация из цветных нитей.
22	Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу.	Коллаж из салфеток, цветной бумаги, веточек.
23	Коллаж из бумаги и крупы. Мой дом.	Коллаж из манной крупы.
24	Коллаж из бумаги и ткани. Весенние цветы.	Коллективная работа.
25	Аппликация «Мой котёнок».	Аппликация из цветной бумаги.
26	Изготовление панно-сувенира «Бабочка».	Использование гофрированной бумаги.
27	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление.	Работа с ножницами и картоном.
28	Аппликация «Мухомор».	Аппликация самоклеящейся бумаги.
29	Работа по выкройке. Закладка.	Изготовление закладки из цветного картона.
30	Работа с салфетками. Веточки в инее.	Изготовление веточек из бросового материала.
31	Простое плетение. «Сердечко».	Плетение из цветных нитей.
32	Аппликация. «Домик в лесу».	Аппликация из гофрированной бумаги.
33	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения.	Аппликация «Летние каникулы». Знакомство с техникой выполнения.
34	Обобщающий урок.	

Календарно - тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	
		теория	практика
	<i>Аппликация из подручных средств</i>		
1	Знакомство. Правила поведения. Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	1	
2	Аппликация из подручных средств. Цветы.		1
3	Аппликация из подручных средств. Солнечная поляна.	1	
4	Аппликация из пластилина. Фрукты.		1
5	Аппликация из пластилина. Овощи.	1	
	<i>Аппликация из природных материалов</i>		
6	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Птица.		1
7	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Животные.	1	
8	Аппликация из природного материала (яичная скорлупа). Лебедь		1
9	Аппликация из природных материалов (сухие листья). Осенний лес.	1	
10	Аппликация из природных материалов (сухие листья). На озере.		1
	<i>Аппликация из бумаги</i>		
11	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры.	1	
12	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Машина.		1
13	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Заяц.	1	
14	Аппликация из бумаги. Геометрические фигуры. Лисица.		1
15	Аппликация из бумаги (рваная бумага). Котенок.	1	
16	Аппликация из бумаги. Снеговик.		1
17	Аппликация из бумаги. Цветы (объемные).	1	

18	Аппликация из бумаги. Украшение карандашницы.		1
	<i>Аппликация из текстильных материалов</i>		
19	Аппликация из нарезанных ниток. Собачка.	1	
20	Аппликация из ткани. Колобок.		1
21	Аппликация из связанной нити.	1	
	<i>Коллаж</i>		
22	Коллаж из бумаги, подручных средств. В лесу.		1
23	Коллаж из бумаги и крупы. Мой дом.	1	
24	Коллаж из бумаги и ткани. Весенние цветы.		1
25	Аппликация «Мой котёнок».	1	
26	Изготовление панно-сувенира «Бабочка».		1
27	Чудесный мир бабочек. Вырезание бабочек, оформление.	1	
28	Аппликация «Мухомор».		1
29	Работа по выкройке. Закладка.	1	
30	Работа с салфетками. Веточки в инее.		1
31	Простое плетение. «Сердечко».	1	
31	Аппликация. «Домик в лесу».		1
33	Аппликация на стекле. Знакомство с техникой выполнения.	1	
34	Обобщающий урок.		1
	Итого: 34 часов	17	17

Список литературы.

1. Бугельский Ю. Сделайте для карнавала.
2. Геронимус Т.М. Комплект учебников – тетрадей по труду для 1 – 4 классов.
(« Справочник маленького мастера», «Бумажкино царство», «Учимся мастерить», «Серебряная паутинка» и три альбома инструкционных карточек «Я все умею делать сам»).
3. Гукасова А.М. Практические работы по труду (обработка бумаги, картона, волокнистых материалов и ткани).
4. Гусакова М.А. Аппликации.— М., 1982.
Журнал «Начальная школа» № 2/1989, № 6/1994, № 8/2000, № 4/2005.
5. Куревина О.А. Лутцева Е.А.. «Прекрасное рядом с тобой».
Пономарьков С.И. декоративное и оформительское искусство в школе.—М., 1976.
6. Романина В.И.Дидактический материал по трудовому обучению.
Трумпа Э.А. Самоделки из бумаги (складывание и сгибание) —М.Учпедгиз, 1995.